



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

نام درس: اصول و فنون

مقطع رشته: کارشناسی

نام رشته: مامایی

پرستاری و مامایی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سرگل	شفیعی	پایه	مامایی	پرستاری ومامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sargolshafieimid@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

--	--	--	--	--	--	--

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

ادر پایان این دوره آموزشی از دانشجویان انتظار می رود در موقعیت های بالینی >تصمیم گیری های لازم و مناسب را جهت مددجویان بستری در بخش های بعد از زایمان طراحی >اجرا و ارزشیابی نمایند. و آشنا شدن دانشجویان با اصول و مبانی مراقبت از بیمار و فعالیت در محیط درمانی.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل

شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱ در این درس اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار بر اساس نیازهای جسمانی،

روانی، اجتماعی و محیط، مقررات و همچنین آشنایی با وسایل و روش کار در بخش

بعد از زایمان آموزش داده می شود

تعیین جلسات حضوری درس

عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱. انواع ضد عفونی کننده ها را با هم مقایسه کند. ۲. روشهای مختلف استریلیزاسیون را شرح دهد. ۳. نحوه استفاده از وسایل حفاظت فردی را شرح دهد. ۴. نحوه صحیح گرفتن علائم حیاتی را شرح دهد. ۵. محدوده طبیعی علائم حیاتی را بیان کند.	1405/2/8 (ب) خش بعد از زایمان	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش

۲	۶. انواع تخت را توضیح دهد. ۷. ویژگی های تخت بیماران ریوی و قلبی را توضیح دهد. ۸. مفهوم حرکت، بی حرکتی و عوارض آن را تشریح نماید ۹. مراقبت پرستاری در مددجوی بی حرکت را شرح دهد.	1405/2/8 (ب) خش بعد از (زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
۳	۱۰. انواع پوزیشن های زن باردار را نام ببرد. ۱۱. پوزیشن های خاص با در نظر گرفتن نوع جراحی و زایمان را نام ببرد. ۱۲. اصول حرکت زن باردار، انتقال و پوزیشن های زن باردار را بیان کند	1405/2/8 (ب) خش بعد از (زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
۴	۱۳. قسمت های مختلف پرونده بیمار را نام ببرد. ۱۳. اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد. ۱۴. مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.	1405/2/9 (بخش بعد از زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
۵	۱۵. اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد. ۱۶. مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد. ۱۷. اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.. ۱۸. اصول اساسی گزارش نویسی در پرونده را توضیح دهد. ۱۹. اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.	1405/2/10 (بخ) ش بعد از (زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش

۶	20. اصطلاحات رایج مامایی و پرستاری را تعریف نماید. 21. اصول اساسی در دارو درمانی را شرح دهد. 22. طبقه بندی داروها و مکانیسم عمل آنها را بداند	1405/2/10 (بخش بعد از زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
۷	۲۳. اشکال رایج و راههای مصرف داروها را نام ببرد. ۲۴. روش های صحیح دارودهی. 25. علائم اختصاری داروها را توضیح دهد. 26. اصطلاحات مربوط به دارو دادن را به طور صحیح بیان کند. 27. اصول کلی و مهم در آماده کردن و تجویز دارو را بیان کند. ۲۹ نحوه و شرایط مخلوط کردن دارو در یک سرنگ را بداند.	1405/2/15 (بخش بعد از زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
۸	۳۰. اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون و نکات حین تجویز داروها به روشهای مختلف شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری	1405/2/15 (بخش بعد از زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
۹	۳۱. اجزای مختلف یک سرنگ را نام ببرد . ۳۲. انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید	1405/2/16 (بخش بعد از زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
۱۰	۳۳. انواع روش های تزریق دارو ها را فهرست نماید. ۳۴. اهمیت رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را بداند. ۳۵. لزوم استفاده از روش استریل در داروهای تزریقی را توضیح دهد. ۳۶. محل های مختلف تزریق داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی را نام ببرد. ۳۷. محل های مربوط به تزریق داخل جلدی و زیر جلدی را بداند	1405/2/16 (بخش بعد از زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش
11	۳۸. محل های مختلف تزریق عضلانی عضله دلتوئید، رکتوس فموریس، واستوس لترالیس، دورسوگلوئیتال و ترو گلوئیتال را بداند. ۳۹. محل های مربوط به تزریق وریدی را بیان کند	1405/2/17 (بخش بعد از زایمان)	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	کلیه امکانات موجود در بخش

کلیه امکانات موجود در بخش	نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، case study، بحث	1405/2/17 (بخش بعد از زایمان)	۴۰. تکنیک های تزریق داخل وریدی را انجام دهد. ۴۱. تجهیزات لازم برای برقراری رگ را فهرست نماید. ۴۲. انواع آنژیوکتها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید. ۴۳. نحوه انجام کاتتریزاسیون وریدی را توضیح دهد. ۴۴. انواع محلول های تزریق وریدی را بشناسد و به کار گیرد. ۴۵. تهیه و محاسبه مقدار داروها را توضیح دهد. ۴۶. انواع پانسمان را انجام دهد. ۴۷. انواع بخیه را بشناسد و انجام دهد.	1 2
---------------------------	---	----------------------------------	---	--------

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیر بالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	- اصول و فنون پرستاری وزارت بهداشت تألیف: بابک روزبهان، شادی دهقان - اصول و فنون پرستاری و مامایی و روش کار در اتاق عمل و زایمان گردآورنده: ریحانه ایوان بقا، فهیمه صحتی

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون: تشریحی

..... توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس‌های موجود در بخش

..... توضیح پروژه پایان ترم: ارائه شرح حال و گزارش پرستاری توسط دانشجو

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازى امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

ارزشیابی عمومی ۵ نمره

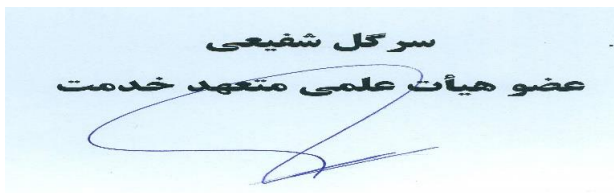
ارزشیابی اختصاصی مهارت‌های بالینی ۱۰ نمره

کنفرانس ۲/۵

..... امتحان پایان بخش ۲/۵

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

..... تشریحی



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

